

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В. М. Рябов

Приказ от «31» августа 2015 г. № 154/1



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

18.02.06 Химическая технология органических веществ

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 - 2016	ТОВ-105
2 курс	2016 - 2017	ТОВ-205
3 курс	2017 - 2018	ТОВ-305
4 курс	2018 - 2019	ТОВ-405

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 436 от 07.05.2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г., ред. от 29.12.2014г. № 1645) , реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Нормативной базой для реализации ППСЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико– технологический техникум», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области № 436-ОД от 12.12.13г.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Занятия начинаются 1 сентября и организуются по семестрам.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организованы парами продолжительностью 90 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

- на 1 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе – 10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе - 2 недели в зимний период.

Учебным планом предусмотрено выполнение:

- курсового проекта по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.07 Процессы и аппараты,
- курсовой работы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.16 Экономика отрасли;
- курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.

Формой контроля выполненной(го) курсовой работы (проекта) предусмотрена защита курсовой работы (проекта).

Выполнение курсовой работы (проекта) и их защита реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы (48 часов) для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторно-практические работы. Лабораторные работы выполняются в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится концентрированно, может перемещаться в пределах семестра при освоении профессионального модуля,

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля,

Практика преддипломная в количестве 4 недель проводится концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России №6 1225 от 19.12.2014г.)

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется в рабочем учебном плане в цикле «ОУД.ОО. Общеобразовательные дисциплины» с учетом технического профиля профессионального образования при обязательной аудиторной 1404 часа, максимальной нагрузке -2106 часов, самостоятельной – 702 часа, в том числе на базовые учебные дисциплины отведено 1423 часов максимальной нагрузки, на профильные - 619 часов максимальной нагрузки, дополнительные дисциплины 59 часов максимальной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает 14 общеобразовательных учебных дисциплин (общие по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Филология: русский язык и литература
2. Иностранный язык: английский язык; немецкий язык
3. Общественные науки: история, обществознание
4. Математика и информатика: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика
5. Естественные науки: физика; химия; биология; география
6. Физическая культура; экология; основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования в качестве профильных учебных дисциплин утверждены: химия, физика, информатика, биология, в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся – технология, психология, проектная деятельность.

В течение первого курса каждый студент должен выполнить и защитить индивидуальный проект по выбранной им теме любой изучаемой учебной дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения, использована в объеме 936 часов и направлена:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части: ЕН.03 Общая и неорганическая химия, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Органическая химия, ОП.04 Аналитическая химия, ОП.05 Физическая и коллоидная химия, ОП.07 Процессы и аппараты, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов, ОП.10 Основы экономики;
- на формирование дисциплин:
  - *общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*  
ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи;  
ОГСЭ.08. Культурология;
  - *профессионального цикла:*  
ОП.14. Прикладная механика;  
ОП.15. Система автоматизации проектных работ;  
ОП.16. Экономика отрасли,
  - *в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ОПОП начального и среднего профессионального образования в Самарской области:*  
ОГСЭ.05. Введение в профессию: общие компетенции профессионала;  
ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда;  
ОП.13. Основы предпринимательства.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	196	-	196
ЕН.00	16	16	-
ОП.00	724	520	204
Вариативная часть (ВЧ)	936	536	400

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции	80	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации, принимать ответственные решения;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач;</li> <li>- планировать деятельность, осуществлять текущий контроль деятельности, оценивать результаты деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск, извлечение и первичную обработку информации;</li> <li>- работать в команде, владеть коммуникациями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Концепция вариативной составляющей ОПОППО/СПО в Самарской области</p>
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с</li> </ul>

			<p>работодателем в модельных условиях; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</p> <p><b>Обоснование:</b> Концепция вариативной составляющей ОПОПНПО/СПО в Самарской области</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	52	<p><b>Уметь:</b> -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться словарями; - владеть нормами словоупотребления, определять лексические значения слова; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться нормами правописания.</p> <p><b>Знать:</b> - различия между языком и речью, функции языка, основные компоненты культуры речи; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - самостоятельные и служебные части речи; - функциональные стили литературного языка.</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области совершенствования речевой культуры и ОК. 1,2, 4-8.</p>
ОГСЭ.08	Культурология	32	<p><b>Уметь:</b> - определять роль человека в конкретной культурно-исторической реальности; - ориентироваться в особенностях русской культуры и понимать ее социально-историческое значение для развития мировой культуры; - устанавливать связь между общим состоянием современной культуры и ее влиянием на современное общество и человека.</p> <p><b>Знать:</b> - понятие «культуры», ее функции и основные версии происхождения; - основные этапы генезиса культуры как специфической человеческой деятельности; - культурологические особенности развития исторических периодов и выдающихся представителей культуры, науки и искусства в различных областях человеческой деятельности.</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ОК. 1,4,5,6,8.</p>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	-	-

ОП.13	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес – идеи;</li> <li>-обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>-обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>-определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные фонды предприятия;</li> <li>-организационно- правовые формы предприятий.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Концепция вариативной составляющей ОПОПНО/СПО в Самарской области</p>
ОП.14	Прикладная механика	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц;</li> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>-определять напряжения в конструктивных элементах.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия прикладной механики в приложении к профессиональной деятельности;</li> <li>-типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;</li> <li>-методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>-основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области эксплуатации химического оборудования в ОК.1-9,, ПК.1.1-3.4, 5.1-5.2;</li> <li>-запрос работодателей.</li> </ul>
ОП.15	Система автоматизации проектных работ	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием САПР Компас 3D v15;</li> <li>- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием САПР Компас 3D v15.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей в прикладной программе САПР Компас 3D v15.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p>



			освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые для эффективного использования возможностей проектировочных программ в сфере профессиональной деятельности ОК5, П.К.1.1-1.3 2.1-3.4,5.1-5-2; -запрос работодателей.
ОП.16	Экономика отрасли	82	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>-рассчитывать технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;</li> <li>-определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и перспективы развития отрасли;</li> <li>- общие основы экономики предприятия;</li> <li>- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>-направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области экономики химических предприятий ОК.1-9, ПК .1.1-5.2,;</li> <li>-запрос работодателей.</li> </ul>

Профессия рабочего, осваиваемая в рамках ППССЗ, – 16081 оператор технологических установок.

Выбор профессии рабочих обусловлен требованием работодателей в связи с востребованностью данной рабочей профессии на предприятиях города и региона.

Изучение введенных дисциплин и МДК дает возможность расширения и углубления подготовки, получения общих и профессиональных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изучаемым темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых);
- семинаров и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

В качестве форм промежуточной аттестации учебных дисциплин применяется зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Результаты текущего контроля, дифференцированного зачёта и экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в год, 1 неделя в семестр.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, предусматривается не менее 2 дней.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Тематика дипломного проекта определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели,
- защита дипломного проекта - 2 недели.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	34	2	4		2		10	52
IV курс	17	5	8	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 23 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 24 нед.	7 сем 16 нед.	8 сем 14 нед.
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1 / 9 / 4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>644</b>	<b>760</b>									
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1423</b>	<b>476</b>	<b>952</b>	<b>386</b>	<b>566</b>									
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	292	97	195	103	92		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78	156	56	100		68	88						
ОУД.04	История	- ДЗ	176	59	117	77	40		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	176	59	117		117		51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	28	42		32	38						
ОУД.07	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108	70	38		51	57						
ОУД.08	География	ДЗ	54	18	36	26	10		36							
ОУД.09	Экология	-, ДЗ	54	18	36	26	10			36						
<b>ОУД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>619</b>	<b>206</b>	<b>413</b>	<b>237</b>	<b>176</b>		<b>170</b>	<b>243</b>						
ОУД.10	Биология	-, ДЗ	108	36	72	56	16		34	38						
ОУД.11	Химия	-, Э	180	60	120	70	50		51	69						

ОУД12	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	40	60		34	66						
ОУД13	Физика	-, Э	181	60	121	71	50		51	70						
<b>УД..00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>		<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>18</b>		<b>17</b>	<b>22</b>						
УД..14	Технология	-, З	59	20	39	21	18		17	22						
	Психология															
	Проектная деятельность															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>8/ 7/ 0</b>	<b>954</b>	<b>318</b>	<b>636</b>	<b>149</b>	<b>487</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	60	12	48	48								48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48				48						
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	-,ДЗ, -,ДЗ, -,ДЗ	196	24	172		172				20	46	30	32	26	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З, ДЗ	344	172	172		172				30	42	28	42	18	12
ОГСЭ.05	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	-,З	122	42	80	3	77					<b>80</b>				
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	З	34	2	32		32									32
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	88	36	52	28	24			52						
ОГСЭ..08	<i>Культурология</i>	-,З	50	18	32	22	10				32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1 / 0/ 2</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>60</b>									
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	28	20			48						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З	48	16	32	24	8					32				
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	Э	120	40	80	48	32			80						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1/18/17</b>	<b>4278</b>	<b>1150</b>	<b>3128</b>	<b>1273</b>	<b>947</b>	<b>80</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1/5/10</b>	<b>1998</b>	<b>666</b>	<b>1332</b>	<b>633</b>	<b>649</b>	<b>50</b>								
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	180	60	120		120			40	80					
ОП .02	Электротехника и электроника	Э	120	40	80	64	16			80						
ОП.03	Органическая химия	-,Э	220	72	148	86	62			48	100					
ОП.04	Аналитическая химия	-,Э	150	50	100	30	70				100					
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	-,Э	147	49	98	70	28			46	52					

ОП.06	Теоретические основы химической технологии	-,Э	135	45	90	66	24					90				
ОП.07	Процессы и аппараты	-,Э	253	83	170	72	68	30				48	52	70		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	18	30				48					
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	-,Э	150	50	100	37	63							76	24	
ОП.10	Основы экономики	Э	87	29	58	50	8						58			
ОП.11	Охрана труда	-,ДЗ	72	24	48	40	8							48		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	20	48						68			
ОП.13	Основы предпринимательства	-,З	58	22	36		36							36		
ОП.14	Прикладная механика	ДЗ	75	25	50	34	16					50				
ОП.15	Система автоматизации проектных работ	-,ДЗ	54	18	36	4	32							36		
ОП.16	Экономика отрасли	-,Э	123	41	82	42	20	20							52	30
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>- / 13/2 5(кв)</b>	<b>2280</b>	<b>484</b>	<b>1796</b>	<b>640</b>	<b>298</b>	<b>30</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b>	<b>- / 2/2 Э(к)</b>	<b>408</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>124</b>	<b>76</b>									
МДК.01.01	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	-,Э	300	100	200	124	76						86	114		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36								36			
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ	72		72									72		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов</b>	<b>- / 4/ 1 Э(к)</b>	<b>918</b>	<b>150</b>	<b>768</b>	<b>186</b>	<b>84</b>	<b>30</b>								
МДК.02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	-,ДЗ	450	150	300	186	84	30							176	124
УП.02.01	Учебная практика: - органический синтез	-,ДЗ	108		108							108				
УП.02.02	Учебная практика: - технология органических веществ	ДЗ	72		72										72	
ПП.02.	Производственная практика	-,ДЗ	288		288											288
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции</b>	<b>- / 3/ 2 Э(к)</b>	<b>474</b>	<b>122</b>	<b>352</b>	<b>164</b>	<b>80</b>									
МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	-,Э	366	122	244	164	80						118	126		

УП.03.01	Учебная практика: -техника лабораторных работ	ДЗ	36		36						36						
УП.03.02	Учебная практика: - технический анализ	-,ДЗ	36		36									36			
ПП 03	Производственная практика	-,ДЗ	36		36									36			
<b>ПМ.04</b>	<b>Планирование и организация работы персонала структурного подразделения</b>	<b>-/ 2/ 1 Э(к)</b>	<b>222</b>	<b>62</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>30</b>										
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	-, ДЗ	186	62	124	94	30						68	56			
ПП.04	Производственная практика	-,ДЗ	36		36									36			
<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего</b> 16081 оператор технологических установок	<b>-/ 2/1 Э(к)</b>	<b>258</b>	<b>50</b>	<b>208</b>	<b>72</b>	<b>28</b>										
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок	ДЗ	150	50	100	72	28										100
УП.05	Учебная практика на получение рабочей профессии 16081 Оператор технологических установок	ДЗ	108		108												108
	<b>Всего</b>	<b>11/ 34/ 23</b>	<b>7578</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>2166</b>	<b>2254</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>																<b>4не д бне д</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																<b>бне д</b>
<b>Консультации:</b> 4ч. на одного обучающегося на каждый учебный год  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с <u>18.05.2019г.</u> по <u>14.06.2019г.</u> (всего 4 недели) Защита дипломного проекта с <u>15.06.2019г.</u> по <u>28.06.2019г.</u> (всего 2 недели)						<b>Всего</b>				612	792	540	720	540	684	396	216
							дисциплин и МДК		12	12	12	9	9	12	6	5	
							учебной практики				36	108	36	36	180		
							производственные практики /							144	-	288	
							преддипломная практика									144	
							экзаменов		-	4	3	4	2	6	1	3	
							дифф. зачетов		1	8	4	4	1	9	3	4	
							зачетов		-	1	1	3	2	2	1	1	





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	иностранного языка
	математики
	химических дисциплин
	информационных технологий
	экологии природопользования
	инженерной графики
	электротехники и электроники
	экономики
	теоретических основ химической технологии
	охраны труда
	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
	неорганической и органической химии
	аналитической химии
	физической и коллоидной химии
	технологии органических веществ и органического синтеза
	автоматизации технологических процессов
	процессов и аппаратов
	<b>Спортивный комплекс</b>
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал