

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.М.Рябов

Приказ от «01» августа 2015г. № 154/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Самарской области

«Тольяттинский химико-технологический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 - 2016	<i>МЭО-125</i>
2 курс	2016 - 2017	<i>МЭО-225</i>
3 курс	2017 - 2018	<i>МЭО-325</i>
4 курс	2018 - 2019	<i>МЭО-425</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский химико-технологический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 344 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Нормативной базой для реализации ППССЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74.)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико– технологический техникум», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области № 436-ОД от 12.12.13г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Занятия начинаются 1 сентября и организуются по семестрам.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организованы парами продолжительностью 90 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет:

- на 1 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе - 11 недель, в т. ч. 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе – 10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе - 2 недели в зимний период.

Учебным планом предусмотрено выполнение:

- курсовая работа по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.21 Экономика отрасли;

- курсовые проекты по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

ПМ.02 Организация выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Формой контроля выполненной(го) курсовой работы (проекта) предусмотрена защита курсовой работы (проекта).

Выполнение курсовой работы (проекта) и их защита реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы (48 часов) для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторно-практические работы. Лабораторные работы выполняются в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится концентрированно, может перемещаться в пределах семестра при освоении профессионального модуля,

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля,

Практика преддипломная в количестве 4 недель проводится концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России №6 1225 от 19.12.2014г.)

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется в рабочем учебном плане в цикле «ОУД.ОО. Общеобразовательные дисциплины» с учетом технического профиля профессионального образования при обязательной аудиторной 1404 часа, максимальной нагрузке -2106 часов, самостоятельной – 702 часа, в том числе на базовые учебные дисциплины

отведено 1365 часов максимальной нагрузки, на профильные - 682 часа максимальной нагрузки, дополнительные дисциплины 59 часов максимальной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает 15 общеобразовательных учебных дисциплин (общие по выбору) из обязательных предметных областей:

1. Филология: русский язык и литература
2. Иностранный язык: английский язык; немецкий язык
3. Общественные науки: история, обществознание
4. Математика и информатика: математика: алгебра, информатика
5. Естественные науки: физика; химия; биология; география
6. Физическая культура; экология; основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура; экология; основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования в качестве профильных дисциплин утверждены: математика, информатика и физика; в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся: технология, психология, проектная деятельность.

В течение первого курса каждый студент должен выполнить и защитить индивидуальный проект по выбранной им теме любой изучаемой учебной дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть, в соответствии с запросом работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения, использована в объеме 936 часов и направлена:

- на увеличение объема часов, отведенных на дисциплины инвариантной (обязательной части): ОП.01 Инженерная графика, ОП.07 Технологическое оборудование;
- на введение дополнительных дисциплин:
 - общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи;
ОГСЭ.08 Культурология;
 - общепрофессионального цикла
ОП.12 Технология горячей обработки металлов
ОП.13 Электротехника и электроника
ОП.14 Детали машин
ОП.15 Процессы и аппараты
ОП.17 Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности
ОП.18 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства
ОП.19 Автоматизация производства

ОП.20 Гидравлические и пневматические системы

ОП.21 Экономика отрасли

- в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

ОП.16 Основы предпринимательства

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	196	-	196
ОП.00	648	72	576
ПМ.00		-	92
Вариативная часть (ВЧ)	936		

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	196	-
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции	80	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать ситуации, принимать ответственные решения;- определять методы решения профессиональных задач;- планировать деятельность, осуществлять текущий контроль деятельности, оценивать результаты деятельности;- осуществлять поиск, извлечение и первичную обработку информации;- работать в команде, владеть коммуникациями. Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- оценки социальной значимости своей будущей профессии;- типичные и особенные требования работодателя к работнику. Обоснование: Концепция вариативной составляющей ППССЗ в

			Самарской области
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области</p>
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться словарями; - владеть нормами словоупотребления, определять лексические значения слова; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - пользоваться нормами правописания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, основные компоненты культуры речи; - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - самостоятельные и служебные части речи; - функциональные стили литературного языка. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области совершенствования речевой культуры и ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14; - потребности и возможности обучающихся.
ОГСЭ.08	Культурология	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль человека в конкретной культурно-исторической реальности; - ориентироваться в особенностях русской культуры и понимать ее социально-историческое значение для развития мировой культуры; - устанавливать связь между общим состоянием современной культуры и ее влиянием на современное общество и человека. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «культуры», ее функции и основные версии происхождения; - основные этапы генезиса культуры как специфической человеческой деятельности; - культурологические особенности развития исторических периодов и выдающихся представителей культуры, науки и искусства в различных областях человеческой

			<p>деятельности.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ОК 8, ОК 9, ОК10.
ОП.00	Обязательная часть	648	
ОП.12	Технология горячей обработки материалов	65	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональный способ изготовления заготовок и сварных конструкций; - разрабатывать технологический процесс изготовления отливок, поковок, штамповок; - рассчитывать размеры заготовок; - выбирать методы контроля сварных и паяных соединений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность литейного производства, технологию изготовления отливок; - технологию изготовления машиностроительных профилей, поковок, штамповок; <ul style="list-style-type: none"> - физические основы получения сварного соединения; - технологию сварки плавлением и давлением; - сущность процесса пайки, способы пайки; - методы контроля сварных и паяных соединений; -сущность газовой резки, способы отрезки заготовок. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области ремонта химического оборудования ПК 1.2; ПК 1.4; - запрос работодателей.
ОП.13	Электротехника и электроника	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования т методы измерения электрических величин, принцип работы типовых электрических устройств, приборов. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области технологического оборудования ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.

ОП.14	Детали машин	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать тип механической передачи для преобразования одного вида движения в другой, произвести кинематический и силовой расчеты многоступенчатой передачи; - проводить проверку подшипников качения на долговечность; - подбирать стандартные и нормализованные муфты; - выполнять расчеты на прочность болтов при постоянной нагрузке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах; - назначение элементов конструкций валов и осей; - порядок расчета на износостойкость и теплостойкость подшипников качения; - назначение и конструкции муфт основных типов, оценку муфт. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые при изучении технологического оборудования ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.15	Процессы и аппараты	122	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; - выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; - осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, тепловых, массообменных, механических; - методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; - основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные знания (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в технологии химического производства ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.16	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области</p>
ОП.17	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	68	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ; - определять категорию производственного здания, наружной установки по параметрам взрывоопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок; - порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на объектах химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области обеспечения безопасности на химическом производстве ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.18	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	44	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты элементов грузоподъемных механизмов; -выбирать грузоподъемные механизмы по заданным условиям; -выполнять расчеты конвейеров, основных параметров и элементов пневматического транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные параметры грузоподъемных механизмов; - устройство и принцип действия, узлы и детали, область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств, правила эксплуатации; -требования государственных органов надзора по промышленной безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области механизации химического производства ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.19	Автоматизация производства	65	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать функциональные схемы автоматизации реальных технологических процессов и производств; - обслуживать технические манометры, ртутные термометры, регулирующие клапана и заслонки; - составлять графики поверки геометрических средств

			<p>измерений и представлять их на поверку.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, принцип действия, устройство средств измерений технологических параметров; - основы теории регулирования; - назначение и принцип действия автоматических регуляторов, регулирующих органов и вспомогательных устройств; - содержание проектов автоматизации технологических процессов; - правила монтажа трубных проводок, запорной и защитной арматуры средств измерений. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области автоматизации технологических процессов ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.20	Гидравлические и пневматические системы	51	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; - производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем; - оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными документами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к гидравлическим и пневматическим системам и возможность их реализации; физические основы функционирования ; - методику расчета основным параметров гидравлических и пневматических систем и разного рода приводов; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы гидравлических и пневматических систем, условия рациональной эксплуатации и способы регулирования. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области эксплуатации гидравлических и пневматических систем ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
ОП.21	Экономика отрасли	51	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; -определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы развития отрасли; - общие основы экономики предприятия; - основные технико-экономические показатели работы

			<p>предприятия и его структурных подразделений; -направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в области экономики химических предприятий ПК 3.1 - 3.4; - запрос работодателей.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессия рабочих, осваиваемая в рамках ППССЗ – 18559 Слесарь-ремонтник.

Выбор профессии рабочих обусловлен требованием работодателей в связи с востребованностью данной рабочей профессии на предприятиях города и региона.

Изучение введенных дисциплин и МДК дает возможность расширения и углубления подготовки, получения общих и профессиональных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестацию по изучаемым темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов;
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых);
- семинаров и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

В качестве форм промежуточной аттестации учебных дисциплин применяется зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Результаты текущего контроля, дифференцированного зачета и экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием

допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в год, 1 неделя в семестр.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, предусматривается не менее 2 дней.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта. Тематика дипломного проекта определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели,
- защита дипломного проекта – 2 недели.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6			2		11	52
III курс	31	5	4		2		10	52
IV курс	22		7	4	2	6	2	43
Всего	125	11	11	4	8	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем 17 нед .	2 сем 22 нед .	3 сем. 16 нед.	4 сем 23 нед .	5 сем 16 нед .	6 сем 24 нед.	7 сем 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						лекций, семинаров	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/11/3	210 6	702	140 4	598	806		612	792						
ОУД.00	Базовые дисциплины		136 5	455	910	388	522									
ОУД.01	Русский язык	Э	117	39	78	18	60		34	44						
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	175	58	117	85	32		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	176	59	117	-	117		51	66						
ОУД.04	История	-,ДЗ	175	58	117	77	40		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	28	42		30	40						
ОУД.07	Химия	-,ДЗ	117	39	78	38	40		34	44						
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	70	38		51	57						
ОУД.09	Биология	ДЗ	54	18	36	20	16		36							
ОУД.10	География	ДЗ	54	18	36	26	10		36							
ОУД.11	Экология	-,ДЗ	54	18	36	26	10			36						
ОУД.00	Профильные дисциплины		682	227	455	189	266									
ОУД.12	Математика	-,Э	351	117	234	78	156		102	132						
ОУД.13	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	40	60		34	66						
ОУД.14	Физика	-,Э	181	60	121	71	50		51	70						

УД.00	Дополнительные дисциплины		59	20	39	21	18								
УД.15	Технология Психология Проектная деятельность	-3	59	20	39	21	18		39						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	8/7/0	955	319	636	173	463								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	48					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-ДЗ	232	60	172		172			26	40	30	32	26	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172		172			26	40	30	32	26	18
ОГСЭ.05	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>	3	122	42	80	3	77				80				
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>	3	34	2	32		32						32		
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	62	10	52	52				52					
ОГСЭ.08	<i>Культурология</i>	3	41	9	32	22	10			32					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/1/1	168	56	112	46	66								
ЕН.01	Математика	Э	78	26	52	32	20			52					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	90	30	60	14	46				60				
П.00	Профессиональный учебный цикл	1/18/18	431	117	314	139	870	80							
			3	3	0	8									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/8/12	229	763	152	896	612	20							
			1		8										
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	178	59	119		119			39	80				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	68	23	45		45					45			
ОП.03	Техническая механика	Э	145	47	98	80	18			98					
ОП.04	Материаловедение	-,Э	129	43	86	72	14			26	60				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	60	20	40	30	10				40				
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	90	30	60	40	20				60				
ОП.07	Технологическое оборудование	-,Э	275	92	183	135	48					135	48		
ОП.08	Технология отрасли	Э	112	37	75	59	16					75			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	10	42							52	
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	-,Э	120	40	80	50	30						80		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48						68		
ОП.12	<i>Технология горячей обработки металлов</i>	ДЗ	98	33	65	47	18			65					
ОП.13	<i>Электротехника и электроника</i>	ДЗ	90	30	60	40	20				60				
ОП.14	<i>Детали машин</i>	Э	90	30	60	38	22				60				

ОП.15	Процессы и аппараты	-Э	179	57	122	96	26					92	30			
ОП.16	Основы предпринимательства	З	58	22	36		36									36
ОП.17	Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ДЗ	102	34	68	50	18							32	36	
ОП.18	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	Э	66	22	44	30	14							44		
ОП.19	Автоматизация производства	Э	97	32	65	45	20								65	
ОП.20	Гидравлические и пневматические системы	Э	77	26	51	33	18									51
ОП.21	Экономика отрасли	ДЗ	77	26	51	21	10	20								51
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10/6	202	410	161	502	258	60								
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	0/3/2 Э(к)	894	202	692	242	132	30								
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-,ДЗ	192	64	128	76	52								74	54
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-, -,Э	414	138	276	166	80	30					90	80	52	54
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72									72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	216	0	216									72	72	72
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	0/2/2 Э(к)	478	111	367	133	60	30								
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	-, -,Э	334	111	223	133	60	30					105	40	78	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	0	36								36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	0	108									72	36	
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	0/2/1 Э(к)	224	51	173	65	36									
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	-,ДЗ	152	51	101	65	36								59	42
ПП.03	Практика производственная (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72											72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	0/3/1 Э(к)	426	46	380	62	30									
МДК.04.01	Теоретические основы слесарных работ	ДЗ	78	26	52	38	14				52					

МДК.04.02	Технология ремонта типовых механизмов и трубопроводов технологического оборудования	ДЗ	60	20	40	24	16							40				
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	288	0	288						108	108		72				
Всего		10/37/22	754 2	225 0	529 2	221 5	220 5	80	612	792	576	828	576	864	576	468		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4не д		
ГИА	Государственная итоговая аттестация															бне д		
									612	792	468	720	540	576	468	324		
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта с 18.05.2019 по 14.06.2019 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06.2019 по 28.06.2019 (всего 2 нед.)									дисциплин и МДК		12	12	10	12	8	12	9	8
									учебной практики				108	108	36	144		
									производственной практики (по профилю специальности)							144	108	144
									производственной практики (преддипломной)									144
									экзаменов			3	2	4	2	4	3	4
									дифф. зачетов		2	9	3	5	2	6	3	7
									зачетов			1	2	2	1	2	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинетов
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Экономики и менеджмента
5	Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда
6	Процессов формообразования и инструментов
7	Технологии обработки материалов
8	Технологического оборудования отрасли
9	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
10	Подготовки к итоговой государственной аттестации
11	Методический
	Лабораторий
1	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Материаловедения
3	Электротехники и электроники
4	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Автоматизации производства
7	Деталей машин
8	Технологии отрасли
9	Технологического оборудования отрасли
	Мастерских
1	Слесарно-механические
2	Слесарно-сборочные
3	Сварочные
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал