



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования
с ПАО «КуйбышевАзот»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «21» мая 2021г. № 47/1-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора

от «__» ____ 2022г. № _____

Приказ директора

от «__» ____ 2023г. № _____

Приказ директора

от «__» ____ 2024г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

форма обучения - очная

Тольятти, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1559.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико–технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Компетенции выпускника ППССЗ среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
- 3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию
- 3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания
 - 3.8.2. Календарный план воспитательной работы

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов** среднего профессионального образования (далее ППССЗ), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский химико– технологический колледж» (далее- ГБПОУ СО «ТХТК»), представляет собой комплекс, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований рынка труда, нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации, и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж имеет возможность применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных директором колледжа.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1559;

- Профессиональный стандарт «Техник по композитным материалам» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.17г. №180н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.003.2017г. №45989);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. № 1580, от 28 августа 2020г. № 441;

– Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-281от 18 марта 2014 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Локальные акты ГБПОУ СО «ТХТК»,

- Устав ГБПОУ СО «ТХТК».

1.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов составляет

на базе среднего полного образования 2 года (10 месяцев),

на базе основного общего образования 3 года (10 месяцев).

1.3 Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Структура профессиональной образовательной программы	Объём образовательной программы в академических
---	--

	часах
	при получении квалификации специалиста «техник-механик»
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468 часов
математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144 часов
общепрофессиональный цикл	не менее 612 часов
профессиональный цикл	не менее 1728 часов
государственная итоговая аттестация	216 часов
Общий объём образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940ч.(165нед.)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;
- подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;
- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;
- ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
- планирование и организация производственной деятельности;
- освоение работ по профессиям рабочего 13321 Лаборант химического анализа.

2.3. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных	ПК Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного	1.1. Практический опыт: Разработка чертежей, моделей, спецификаций для производства изделий и оснастки, в том числе для изготовления оснастки на станках с ЧПУ. Разработка управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; корректирование проектной документации по результатам испытаний. Контроль технологического процесса изготовления
---	--	--

КОМПОЗИТОВ	функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР	изделий.
		<p>Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий из полимерных композитов, изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; проектировать изделия в соответствии с техническим заданием; оформлять предложения по корректировке проектной документации; проводить работы по совершенствованию, модернизации и унификации конструируемых изделий.</p> <p>Знания: Стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации; Правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов; Методы и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; Методы испытаний образца; Технологические процессы изготовления изделий; Технологические процессы изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; Специализированное программное обеспечение.</p>
ПК	1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	<p>Практический опыт: Проектирование форм и технологической оснастки для производства изделий, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ; Разработка управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Корректировка проектной документации по результатам испытаний; Контроль технологического процесса изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ</p> <p>Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; Составлять технические задания на проектирование оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ.</p> <p>Знания: Виды форм и технологической оснастки; Технологии и материалы для производства форм;</p>

		<p>Этапы подготовки форм и матриц к работе, обработка поверхностей; Этапы изготовления форм на станках с ЧПУ; Специализированное программное обеспечение для проектирования; Алгоритм проектирования форм и оснастки.</p>
	<p>ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса</p>	<p>Практический опыт: Проектирование технологических операций изготовления изделий Контроль технологического процесса изготовления изделий Формирование технического задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства изделий Корректировка проектной документации по результатам испытаний.</p> <p>Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; Проектировать технологические параметры технологического процесса Разрабатывать технологический процесс изготовления изделий Выбирать оборудование, оснастку, основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий Проводить испытания образцов изделий; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Составлять технические задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов; Осуществлять контроль параметров технологических процессов Проектировать элементы, участки производства; Оформлять технологическую документацию.</p> <p>Знания: Методику проектирования технологического процесса; Типовые технологические процессы изготовления изделий; Технические условия и технический регламент технологического процесса получения изделий; Параметры технологического процесса получения изделий; Классификацию оборудования; производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования; Методы испытаний образца; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных композитов;</p>

		<p>Виды технологических документов; Методы проектирования производства (элементов, участка) Стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации.</p>
<p>ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с ЧПУ</p>	<p>Практический опыт: Выбор материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов; Выбор оборудования и инструментов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов; Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов; Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.</p>
		<p>Умения: Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.</p>
		<p>Знания: Материалы для изготовления оснастки; Классификацию оборудования для изготовления оснастки; Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для изготовления оснастки, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов</p>	<p>Практический опыт: Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям.</p>
		<p>Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных</p>

		<p>материалов; Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.</p> <p>Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля</p>	<p>Практический опыт: Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям.</p> <p>Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.</p> <p>Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для</p>

		<p>изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;</p> <p>Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям</p>	<p>Практический опыт: Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов;</p> <p>Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля;</p> <p>Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям</p> <hr/> <p>Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов;</p> <p>Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.</p> <hr/> <p>Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;</p> <p>Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;</p> <p>Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов</p>

ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов	<p>Практический опыт: Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; Проведение контроля и обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий</p> <p>Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и 17 неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов</p> <p>Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Методы осмотра оборудования и выявление дефектов; Нормы безопасной эксплуатации оборудования</p>
	ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий	<p>Практический опыт: Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; Проведение контроля и обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий</p> <p>Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов;</p>

		<p>Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.</p> <p>Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Методы осмотра оборудования и выявление дефектов; Нормы безопасной эксплуатации оборудования.</p>
<p>ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов</p>	<p>Практический опыт: Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.</p> <p>Умения: Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака</p>

		<p>продукции; Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов; Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку.</p>
		<p>Знания: Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов; Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса; Типовые технологические процессы и режимы производства; Причины нарушений технологического режима; Виды брака, причины появления и способы устранения; Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации; Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами</p>	<p>Практический опыт: Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.</p> <p>Умения: Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;</p>

		<p>Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> <p>Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> <p>Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции;</p> <p>Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;</p> <p>Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов;</p> <p>Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>Знания: Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов;</p> <p>Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса;</p> <p>Типовые технологические процессы и режимы производства;</p> <p>Причины нарушений технологического режима;</p> <p>Виды брака, причины появления и способы устранения;</p> <p>Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества;</p> <p>Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности</p>
--	--	--

<p>ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности</p>	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.</p>	<p>Практический опыт: Осуществление планирования и организации работы подразделения.</p>
		<p>Умения: Организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения. Устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>
		<p>Знания: Основы современных методов и средств управления трудовым коллективом. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Организация работы коллектива исполнителей. Управление персоналом структурного подразделения. Организация и нормирование труда на предприятии. Методика разработки бизнес-плана. Организация производственного и технологического процессов. Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов</p>	<p>Практический опыт: Исполнение требований стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.</p>
		<p>Умения: Применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность.</p>
		<p>Знания: Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность.</p>
<p>ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации</p>	<p>Практический опыт: Проведение анализа и участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.</p>	
	<p>Умения: Проводить инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда. Владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Активное участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, создании благоприятных условий труда, рациональном использовании рабочего времени. Создание благоприятного микроклимата в трудовом</p>	

		коллективе. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.
		<p>Знания: Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии.</p> <p>Методы самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Мероприятия по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.</p> <p>Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.</p>

3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

3.1. Учебный план

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени
- учебный план
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.
- пояснительная записка

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объёма часов, отведённого на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углублённого освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов,
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана,
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

3.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ СПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы).

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ находится в папке «Специальность СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Рабочие программы (набор 2021 г.)»

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	наименование дисциплины
--------	-------------------------

ОУП.01	Русский (родной) язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Химия
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Обществознание
УП.12	Основы финансовой грамотности

Перечень рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Психология общения
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ математического и общего естественно-научного цикла

индекс	наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей

индекс	наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Общая и аналитическая химия
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.08	Физика -химия и механика полимерных композитов
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ

ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОП.13	Основы экономики
ОП.14	Охрана труда
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес -планирования
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
ОП.17	Промышленная и экологическая безопасность
ПМ.01	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов
ПМ.02	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки
ПМ.04	Ведение технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения
ПМ.05	Планирование и организация производственной деятельности
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

3.4 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методических и дидактических материалов размещен в электронной образовательной среде ГБПОУ СО «ТХТК».

3.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименования документов
1	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.01
2	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.02
3	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.03
4	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.04
5	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.05
6	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.06
7	Рабочая программа по преддипломной практике
8	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.01
9	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.02
10	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.03
11	Методические рекомендации по прохождению учебной и

	производственной практик по ПМ.04
12	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.05
13	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.06
14	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.01
15	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.02
16	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.03
17	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.04
18	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.05
19	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.06
20	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики

3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в ГБПОУ СО «ТХТК» создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы: тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименования документов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА
3	Фонд оценочных результатов для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации

3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена

Программа воспитания и социализации предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-

ориентирующее направление, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания

3.8.2. Календарный план воспитательной работы

4. Условия реализации ППССЗ по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) <https://new.znanium.com/>. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементе библиотеки, в читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации – методические указания по подготовке обучающихся к ГИА.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет – источникам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и /или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Учебный процесс по дисциплинам колледжа имеет достаточное программно – информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов

специальностей, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённого вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью при проведении практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе при проведении чемпионатов Worldskills. Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В ГБПОУ СО «ТХТК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов для организации учебного процесса имеются:

кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики; экологии природопользования;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
органического синтеза;
процессов и аппаратов;
технологии переработки композитных материалов;
технологии производства композитных материалов;
автоматизации технологических процессов;
мастерские: учебно-производственные.

Залы:

спортивный зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.4 Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Разработанная в ГБПОУ СО «ТХТК» электронная образовательная среда (далее - ЭОС) на базе MOODLE, позволяет применять при освоении образовательной программы дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение (далее - ЭО).

ЭОС позволяет создавать, хранить и распространять электронные учебные

материалы, обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса, централизованно управлять обучением и автоматизировать его.

Доступ к ЭОС осуществляется через официальный сайт колледжа <http://www.tohitek.ru/> только для зарегистрированных пользователей. Формат проведения занятий при использовании ДОТ и ЭО - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся осуществляется средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, Zoom, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, веб-камера, система воспроизведения звука;

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <http://www.h809171248.nichost.ru>
- <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы по ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Текущий контроль проводится по изученным темам УД, ПМ в форме опросов, контрольных работ, выполнения практических и практико-ориентированных заданий, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Текущий контроль предусматривает выполнение компетентностно-ориентированных заданий на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций освоения учебного материала.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений проводится преподавателями в середине каждого семестра. Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине, МДК, практической подготовке в форме практики, профессиональному модулю проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Формы промежуточной аттестации на 1 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОУП.01	Русский (родной) язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачёт
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачёт
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачёт
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачёт
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачёт
ОУП.09	Химия	экзамен
ОУП.10	Информатика	дифференцированный зачёт
ОУП.11	Обществознание	дифференцированный зачёт
УП.12	Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачёт

Формы промежуточной аттестации на 2 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачёт
ЕН.01	Математика	экзамен
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дифференцированный зачёт
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	дифференцированный зачёт
ОП.02	Электротехника и электроника	дифференцированный зачёт
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачёт
ОП.04	Органическая химия	экзамен
ОП.05	Общая и аналитическая химия	экзамен
ОП.07	Техническая механика	дифференцированный зачёт
ОП.08	Физика -химия и механика полимерных композитов	экзамен
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов	экзамен
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	экзамен
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	экзамен
МДК.01.01	Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического процесса	дифференцированный зачёт

Формы промежуточной аттестации на 3 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.07	Психология общения	дифференцированный зачёт
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов	экзамен
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	экзамен
ОП.13	Основы экономики	дифференцированный зачёт
МДК.01.02	Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	экзамен
УП.01	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.01	Производственная практика	дифференцированный зачёт
МДК.02.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных	экзамен
МДК.02.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	экзамен
МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	экзамен
УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.02	Производственная практика	дифференцированный зачёт
УП.04	Учебная практика	дифференцированный зачёт
МДК.06.01	Теоретическая подготовка по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	экзамен
УП.06	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.06	Производственная практика	дифференцированный зачёт

Формы промежуточной аттестации на 4 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.04	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	зачёт
ОП.17	Промышленная и экологическая безопасность	экзамен
МДК.03.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для	экзамен

	производства изделий из полимерных композитов	
МДК.03.02	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	экзамен
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.03	Производственная практика	дифференцированный зачёт
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	экзамен
МДК.04.02	Технология сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	экзамен
ПП.04	Производственная практика	дифференцированный зачёт
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	экзамен
МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	дифференцированный зачёт
УП.05	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.05	Производственная практика	дифференцированный зачёт

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППСЗ среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СО «ГХТК».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, условия проведения демонстрационного экзамена, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе проведения демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по методике оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов в ГБПОУ СО «ТХТК» являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных, правительственных стипендий;

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо», и установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь.

Для сохранения здоровья обучающихся в колледже оборудован медицинский кабинет.

Формированию системы воспитательной работы колледжа способствуют положения, разработанные на основе федеральных, региональных документов:

- концепция воспитательной работы, предусматривающая следующие направления: профессиональная подготовка, духовно-нравственное воспитание, гражданско-правовое воспитание, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- программы: воспитательной деятельности с обучающимися, патриотического воспитания студентов, по профилактике ВИЧ – инфекций, по профилактике правонарушений, по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, «Здоровый колледж», по изучению правил дорожного движения, профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- планы воспитательной работы по колледжу и классных руководителей;
- положение о классном руководителе, положение о старосте, положение о Совете по профилактике правонарушений и др.

В организации жизнедеятельности учебного заведения принимают участие органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа. В колледже сложилась

достаточно эффективная система самоуправления. Традиционно вопросами учебной деятельности, посещаемости и успеваемости занимается старостат.

На заседания приглашаются представители администрации, а также нарушители порядка, прогульщики, неуспевающие. Члены студсовета активно участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий в колледже согласно плану работы. Ежегодно на отчетно-перевыборном собрании переизбирается новый состав, в полномочия которого входят вопросы планирования и организации досуговой деятельности студентов колледжа..

В колледже постоянно выделяются средства на финансирование научной, творческой и спортивной деятельности студентов.

Студенты, активно участвующие в жизни колледжа, проявляющие интерес к творчеству, инновациям в образовательной деятельности; победители спортивных соревнований, различных конкурсов и турниров, поощряются администрацией колледжа на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико–технологический колледж».

Основные формы технического творчества: проведение лабораторных работ и опытов, практических занятий исследовательского характера, написание рефератов по заданным преподавателями темам, уроки-конференции, конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели по специальностям.

Традиционно в колледже проводятся профессиональные и предметные недели ПЦК, конкурсы, конференции и т.д. Результатами работы кружков и лабораторий являются успешные выступления студентов на предметных олимпиадах: областных, региональных, всероссийских, а также в выставках научно-технического творчества студентов.

