



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования  
с ПАО «КуйбышевАзот»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от «21» мая 2021г. № 47/1-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора

от «\_\_» \_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

Приказ директора

от «\_\_» \_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

Приказ директора

от «\_\_» \_\_ 2024г. № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

форма обучения - очная

Тольятти, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1554.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико–технологический колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 2.3. Компетенции выпускника ППССЗ среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
- 3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию
- 3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания
  - 3.8.2. Календарный план воспитательной работы

## **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

## **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений** среднего профессионального образования (далее ППССЗ), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский химико– технологический колледж» (далее- ГБПОУ СО «ТХТК»), представляет собой комплекс, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований рынка труда, нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации, и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж имеет возможность применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных директором колледжа.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. №1554;

- Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный №39084);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. № 1580, от 28 августа 2020г. № 441;

- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-281от 18 марта 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Техническое описание компетенции "Лабораторный химический анализ" конкурсного движения "Молодые профессионалы (WorldSkills);
- Локальные акты ГБПОУ СО «ТХТК»,
- Устав ГБПОУ СО «ТХТК».

**1.2 Срок освоения ШССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений составляет**  
на базе среднего полного образования 2 года (10 месяцев),  
на базе основного общего образования 3 года (10 месяцев).

**1.3 Трудоемкость ПССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Структура профессиональной образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста «техник-механик»
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468 часов
математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144 часов
общеобразовательный цикл	не менее 612 часов
профессиональный цикл	не менее 1728 часов
государственная итоговая аттестация	216 часов
<b>Общий объём образовательной программы</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940ч.(165нед.)

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

**2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности;
- освоение работ по профессиям рабочего 13321 Лаборант химического анализа.

**2.3. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения**

**Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> компетентно излагать свои мысли на государственном языке; грамотно оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.



ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
			<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.	на и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	в	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
			<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение оптимальных средств и методов	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам	<b>Практический опыт:</b> оценивание соответствия методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

анализа природных и промышленных материалов	анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	<p><b>Умения:</b> работать с нормативной документацией на методику анализа; выбирать оптимальные технические средства и методы исследований; оценивать метрологические характеристики методики; оценивать метрологические характеристики лабораторного оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативная документация на методику выполнения измерений; основные нормативные документы, регламентирующие погрешности результатов измерений; современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов; основные методы анализа химических объектов; метрологические характеристики химических методов анализа; метрологические характеристики основных видов физико-химических методов анализа; метрологические характеристики лабораторного оборудования.</p>
	<p>ПК 1.2 Выбирать оптимальные методы анализа.</p> <p><b>Практический опыт:</b> выбор оптимальных методов исследования; выполнения химических и физико-химических анализов.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать оптимальные технические средства и методы исследований; измерять аналитический сигнал и устанавливать зависимость сигнала от концентрации определяемого вещества; подготавливать объекты исследований; выполнять химические и физико-химические методы анализа; осуществлять подготовку лабораторного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> современные автоматизированные методы анализа промышленных и природных образцов; классификация химических методов анализа; классификация физико-химических методов анализа; теоретических основ химических и физико-химических методов анализа; методы расчета концентрации вещества по данным анализа; лабораторное оборудование химической лаборатории; классификация химических веществ; основные требования к методам и средствам аналитического контроля: требования к предоставлению результатов анализа, средствам</p>	

		измерений, к вспомогательному оборудованию;
	ПК 1.3 Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.	<p><b>Практический опыт:</b> приготовление реагентов, материалов и растворов, необходимых для проведения анализа.</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать объекты исследований; выполнять необходимые расчеты для приготовления реагентов, материалов и растворов; проводить приготовление растворов, аттестованных смесей и реагентов с соблюдением техники лабораторных работ; выполнять стандартизацию растворов; выбирать основное и вспомогательное оборудование, посуду, реактивы.</p> <p><b>Знания:</b> нормативная документация по приготовлению реагентов материалов и растворов, оборудования, посуды; способы выражения концентрации растворов; способы стандартизации растворов; технику выполнения лабораторных работ.</p>
	ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение работ с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда; использовать оборудование и средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводоизготовителей; соблюдать безопасность при работе с лабораторной посудой и приборами; соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; соблюдать правила пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Знания:</b> правила охраны труда при работе в химической лаборатории; правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты; правила хранения, использования, утилизации химических реактивов; правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием; правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями.</p>

<p>Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа</p>	<p>ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий; готовить реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.</p>
		<p><b>Умения:</b> эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; осуществлять отбор проб с использованием специального оборудования; проводить калибровку лабораторного оборудования; работать с нормативными документами на лабораторное оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий; правил отбора проб с использованием специального оборудования; правила эксплуатации и калибровки лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средства измерения химико-аналитических лабораторий.</p>
	<p>ПК 2.2 Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами; проводить обработку результатов анализа в т.ч. с использованием аппаратно-программных комплексов.</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов; осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими методами; осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов физико-химическими методами; проводить сравнительный анализ качества продукции в соответствии со стандартными образцами состава; осуществлять идентификацию синтезированных веществ; использовать информационные технологии при решении производственно-ситуационных задач; находить причину несоответствия анализируемого объекта ГОСТам;</p>

		<p>осуществлять аналитический контроль окружающей среды;</p> <p>выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы.</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки;</p> <p>классификации методов химического анализа;</p> <p>классификации методов физико-химического анализа;</p> <p>показатели качества методик количественного химического анализа;</p> <p>правила эксплуатации посуды, оборудования, используемого для выполнения анализа;</p> <p>методы анализа воды, требования к воде;</p> <p>методы анализа газовых смесей;</p> <p>виды топлива;</p> <p>методы анализа органических продуктов;</p> <p>методы анализа неорганических продуктов;</p> <p>методы анализа металлов и сплавов;</p> <p>методы анализа почв;</p> <p>методы анализа нефтепродуктов.</p>
	ПК 2.3 Проводить метрологическую обработку результатов анализов	<p><b>Практический опыт:</b> проведение метрологической обработки результатов анализа.</p> <p><b>Умения:</b> работать с нормативной документацией; представлять результаты анализа;</p> <p>обрабатывать результаты анализа с использованием информационных технологий;</p> <p>оформлять документацию в соответствии с требованиями отраслевых и/или международных стандартов;</p> <p>проводить статистическую оценку получаемых результатов и оценку основных метрологических характеристик;</p> <p>оценивать метрологические характеристики метода анализа.</p> <p><b>Знания:</b> основные метрологические характеристики метода анализа;</p> <p>правила представления результата анализа;</p> <p>виды погрешностей;</p> <p>методы статистической обработки данных.</p>
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со	<p><b>Практический опыт:</b> планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений;</p> <p>анализировать производственную деятельность подразделения.</p>

	<p>стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; организовывать работу в соответствии с требованиями к испытательным и калибровочным лабораториям; оценивать качество выполнения методов анализа; осуществлять внутрилабораторный контроль; обеспечивать качество работы лаборатории; управлять документацией; анализировать проблемы работы лаборатории.</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; основные нормативные документы, регулирующие работу лаборатории; правила ведения внутрилабораторного контроля; правила ведения документации; требования к качеству результатов испытаний.</p>
	<p>ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контролировать и выполнять правила техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе с лабораторной посудой и приборами; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации химических реактивов; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; обеспечивать соблюдение правил охраны труда при работе с агрессивными средами; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных)</p>

		<p>ситуаций на производстве.</p> <p><b>Знания:</b> инструктаж, его виды и обучение безопасным методам работы;          требования, предъявляемые к рабочему месту в химико-аналитических лабораториях;          требования к дисциплине труда в химико-аналитических лабораториях;          основные требования организации труда;          виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;          правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты;          правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;          правила оказания первой доврачебной помощи;          правила охраны труда при работе с лабораторной посудой и оборудованием;          правила охраны труда при работе с агрессивными средами и легковоспламеняющимися жидкостями;          виды инструктажа;          ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p>
	<p>ПК 3.3.          Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p><b>Умения:</b> нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;          владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;          оценивать экономическую эффективность работы лаборатории;          планировать финансовую деятельность лаборатории;          проводить закупку лабораторного оборудования и расходных материалов;          оценивать производительность труда.</p> <p><b>Знания:</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          экономику, организацию труда и организацию производства;          порядок тарификации работ и рабочих;          норм и расценок на работы, порядок их пересмотра;</p>

		оценки эффективности работы лаборатории.
--	--	--

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

#### 3.1. Учебный план

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени
- учебный план
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.
- пояснительная записка

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована на:

- увеличение объёма часов, отведённого на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углублённого освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана,
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

#### 3.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы).

#### 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ находится в папке «Специальность СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Рабочие программы (набор 2021 г.)»

#### *Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла*

индекс	наименование дисциплины
ОУП.01	Русский (родной) язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Химия
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Обществознание
УП.12	Основы финансовой грамотности



**Перечень рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

индекс	наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Психология общения
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ математического и общего естественно-научного цикла**

индекс	наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Общая и неорганическая химия
ЕН.03	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**

индекс	наименование дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Органическая химия
ОП.03	Аналитическая химия
ОП.04	Физическая и коллоидная химия
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Электротехника и электроника
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Статистика
ОП.11	Основы химической технологии
ОП.12	Промышленная и экологическая безопасность
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Автоматизация лабораторных исследований
ПМ.01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов
ПМ.02	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико - химических методов анализа
ПМ.03	Организация лабораторно - производственной деятельности
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

### **3.4 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект учебно-методических и дидактических материалов размещен в электронной образовательной среде ГБПОУ СО «ТХТК».

### **3.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименования документов
1	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.01
2	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.02
3	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.03
4	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.04
5	Рабочая программа по преддипломной практике
6	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.01
7	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.02
8	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.03
9	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.04
10	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.01
11	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.02
12	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.03
13	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.04
14	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики

### **3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в ГБПОУ СО «ТХТК» создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие

программы: тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### ***3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию***

№ п/п	Наименования документов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА
3	Фонд оценочных результатов для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации

### ***3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена***

Программа воспитания и социализации предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

#### ***3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания***

#### ***3.8.2. Календарный план воспитательной работы***

## **4. Условия реализации ППССЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.**

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО.

### ***4.1. Кадровое обеспечение***

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### ***4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.***

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) <https://new.znanium.com/>. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементах библиотеки, в читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации – методические указания по подготовке обучающихся к ГИА.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет – источникам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и /или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Учебный процесс по дисциплинам колледжа имеет достаточное программно – информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### ***4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённого вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью при проведении практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе при проведении чемпионатов Worldskills. Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В ГБПОУ СО «ТХТК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений для организации учебного процесса имеются:

**кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- химических дисциплин;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

**лаборатории:**

- общей и неорганической химии;
- органической химии;

аналитической химии;  
электротехники и электроники;  
спектрального анализа;  
физико-химических методов анализа и технических средств измерения;  
технического анализа, контроля производства и экологического контроля.

**залы:**

спортивный зал,  
актовый зал,  
библиотека,  
читальный зал с выходом в «Интернет».

#### **4.4 Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Разработанная в ГБПОУ СО «ТХТК» электронная образовательная среда (далее - ЭОС) на базе MOODLE, позволяет применять при освоении образовательной программы дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение (далее - ЭО).

ЭОС позволяет создавать, хранить и распространять электронные учебные материалы, обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса, централизованно управлять обучением и автоматизировать его.

Доступ к ЭОС осуществляется через официальный сайт колледжа <http://www.tohitek.ru/> только для зарегистрированных пользователей. Формат проведения занятий при использовании ДОТ и ЭО - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся осуществляется средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, Zoom, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, веб-камера, система воспроизведения звука;

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <http://www.h809171248.nichost.ru>
- <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

## **5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы по ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Текущий контроль проводится по изученным темам УД, ПМ в форме опросов, контрольных работ, выполнения практических и практико-ориентированных заданий, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Текущий контроль предусматривает выполнение компетентно-ориентированных заданий на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций освоения учебного материала.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений проводится преподавателями в середине каждого семестра. Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине, МДК, практической подготовке в форме практики, профессиональному модулю проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденных заместителем директора по учебной работе.

### Формы промежуточной аттестации на 1 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОУП.01	Русский(родной) язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачёт
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачёт
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачёт
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачёт
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачёт
ОУП.09	Химия	экзамен
ОУП.10	Информатика	дифференцированный зачёт
ОУП.11	Обществознание	дифференцированный зачёт
УП.12	Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачёт

### Формы промежуточной аттестации на 2 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачёт
ЕН.01	Математика	экзамен
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	экзамен
ЕН.03	Экологические основы природопользования	дифференцированный зачёт

ОП.03	Аналитическая химия	экзамен
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	экзамен
ОП.05	Основы экономики	дифференцированный зачёт
ОП.06	Электротехника и электроника	дифференцированный зачёт
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачёт
ОП.10	Статистика	дифференцированный зачёт
УП.04	Учебная практика	дифференцированный зачёт

### Формы промежуточной аттестации на 3 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.07	Психология общения	дифференцированный зачёт
ОП.02	Органическая химия	экзамен
ОП.08	Охрана труда	экзамен
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачёт
ОП.11	Основы химической технологии	экзамен
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	экзамен
УП.01	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.01	Производственная практика	дифференцированный зачёт
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализ	экзамен
ПП.04	Производственная практика	дифференцированный зачёт

### Формы промежуточной аттестации на 4 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.04	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	зачёт
ОП.10	Экономика отрасли	экзамен
ОП.12	Промышленная и экологическая безопасность	дифференцированный зачёт
ОП.13	Основы предпринимательства	зачёт
ОП.14	Автоматизация лабораторных исследований	экзамен
МДК.02.01	Основы качественного и количественного анализа природных материалов	экзамен
УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.02	Производственная практика	дифференцированный зачёт
МДК.03.01	Организация лабораторно-производственной деятельности	экзамен
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачёт

## **5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ среднего профессионального образования**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СО «ГХТК».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, проведения демонстрационного экзамена, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе проведения демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по методике оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов в ГБПОУ СО «ГХТК» являются:



1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных, правительственных стипендий;

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо», и установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь.

Для сохранения здоровья обучающихся в колледже оборудован медицинский кабинет.

Формированию системы воспитательной работы колледжа способствуют положения, разработанные на основе федеральных, региональных документов:

- концепция воспитательной работы, предусматривающая следующие направления: профессиональная подготовка, духовно-нравственное воспитание, гражданско-правовое воспитание, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- программы: воспитательной деятельности с обучающимися, патриотического воспитания студентов, по профилактике ВИЧ – инфекций, по профилактике правонарушений, по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, «Здоровый колледж», по изучению правил дорожного движения, профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- планы воспитательной работы по колледжу и классных руководителей;
- положение о классном руководителе, положение о старосте, положение о Совете по профилактике правонарушений и др.

В организации жизнедеятельности учебного заведения принимают участие органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа. В колледже сложилась достаточно эффективная система самоуправления. Традиционно вопросами учебной деятельности, посещаемости и успеваемости занимается старостат.

На заседания приглашаются представители администрации, а также нарушители порядка, прогульщики, неуспевающие. Члены студсовета активно участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий в колледже согласно плану работы. Ежегодно на отчетно-перевыборном собрании переизбирается новый состав, в полномочия которого входят вопросы планирования и организации досуговой деятельности студентов колледжа..

В колледже постоянно выделяются средства на финансирование научной, творческой и спортивной деятельности студентов.

Студенты, активно участвующие в жизни колледжа, проявляющие интерес к творчеству, инновациям в образовательной деятельности; победители спортивных соревнований, различных конкурсов и турниров, поощряются администрацией колледжа на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольягтинский химико–технологический колледж».

Основные формы технического творчества: проведение лабораторных работ и опытов, практических занятий исследовательского характера, написание рефератов по заданным преподавателями темам, уроки-конференции, конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели по специальностям.

Традиционно в колледже проводятся профессиональные и предметные недели ПЦК, конкурсы, конференции и т.д. Результатами работы кружков и лабораторий являются успешные выступления студентов на предметных олимпиадах: областных,

региональных, всероссийских, а также в выставках научно-технического творчества студентов.

