



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования

с ПАО «КуйбышевАзот»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «21» мая 2021г. № 47/1-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора

от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_

Приказ директора

от «\_\_» \_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_\_

Приказ директора

от «\_\_» \_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

форма обучения - очная

Тольятти, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. № 385 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014г., регистрационный № 32745)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико–технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Трудоемкость программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Компетенции выпускника ППСЗ среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ППСЗ

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
- 3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию
- 3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена
  - 3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания
  - 3.8.2. Календарный план воспитательной работы

### **4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

### **5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

### **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ среднего профессионального образования (далее ППССЗ), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский химико– технологический колледж» (далее- ГБПОУ СО «ТХТК»), представляет собой комплекс, разработанный и утвержденный колледжем с учетом требований рынка труда, нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации, и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена колледж имеет возможность применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных директором колледжа.

### **а. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 385;

– Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный №39084);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями от 22 января 2014г. № 31, от 15 декабря 2014г. № 1580, от 28 августа 2020г. № 441;

- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-281от 18 марта 2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от 25.11.2016г. № 1477);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Локальные акты ГБПОУ СО «ТХТК»,
- Устав ГБПОУ СО «ТХТК».

**1.2 Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ составляет**

- на базе среднего полного образования 2 года (10 месяцев),
- на базе основного общего образования 3 года (10 месяцев).

**1.3 Трудоемкость ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

Учебные циклы	Число недель	Часы
---------------	--------------	------

Обучение по учебным циклам:	125	4500
Учебная практика		-
Производственная практика (по профилю специальности)	23	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая аттестация)	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого	199	4500

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- сырье и материалы;
- технологические процессы, технологическое оборудование;
- средства автоматизации и управления технологическими процессами;
- техническая и конструкторская документация;
- управление профессиональной деятельностью персонала;
- средства информатизации и коммуникации;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
- контроль качества сырья, материалов и готовой продукции;
- управление технологическими процессами производства неорганических веществ;
- планирование и организация работы подразделения;
- выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

### **2.4. Компетенции выпускника ППССЗ среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

#### **2.5.1. Структура компетентностной модели выпускника**

<b>Виды компетенций</b>		<b>Код компетенций по ФГОС</b>
<b>Общие компетенции</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
<b>Профессиональные компетенции.</b>	эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	ПК 2.1, ПК 2.2
	управление технологическими процессами производства неорганических веществ	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	планирование и организация работы подразделения	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Общие компетенции включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*1. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.*

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

*2. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.*

ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.

ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.

*3. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.*

ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.

ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.

ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.

ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

*4. Планирование и организация работы подразделения.*

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.

ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

5. Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени
- учебный план
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.
- пояснительная записка

Вариативная часть в объёме 936 часов использована на:

- увеличение объёма часов, отведённого на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углублённого освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ,
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана,
- введение новых вариативных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

#### **3.2 График учебного процесса**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы).

#### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект рабочих программ находится в папке «Специальность СПО 08.02.06 Химическая технология органических веществ. Рабочие программы (набор 2021 г.)»

#### **Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла**

индекс	наименование дисциплины
ОУП.01	Русский (родной) язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Обществознание
УП.12	Основы финансовой грамотности



**Перечень рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

индекс	наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке руда
ОГСЭ.07	Психология общения
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ математического и общего естественно-научного цикла**

индекс	наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Общая и неорганическая химия
ЕН.04	Основы информатики и вычислительной техники

**Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей**

индекс	наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Аналитическая химия
ОП.06	Физическая и коллоидная химия
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Теоретические основы химической технологии
ОП.09	Процессы и аппараты
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Система автоматизации проектных работ
ПМ.01	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования
ПМ.02	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции
ПМ.03	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ
ПМ.04	Планирование и организация работы подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа

**3.4 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект учебно-методических и дидактических материалов размещен в электронной образовательной среде ГБПОУ СО «ТХТК».

### **3.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы.

Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

#### **Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименования документов
1	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.01
2	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.02
3	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.03
4	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.04
5	Рабочие программы учебной и производственной практик по ПМ.05
6	Рабочая программа по преддипломной практике
7	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.01
8	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.02
9	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.03
10	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.04
11	Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик по ПМ.05
12	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.01
13	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.02
14	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.03
15	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.04
16	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.05
17	Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики

### **3.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в ГБПОУ

СО «ТХТК» создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы: тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### ***3.7. Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию***

№ п/п	Наименования документов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА
3	Фонд оценочных результатов для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации

### ***3.8. Воспитание обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена***

Программа воспитания и социализации предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

#### ***3.8.1. Рабочая программа профессионального воспитания***

#### ***3.8.2. Календарный план воспитательной работы***

## **4. Условия реализации ППССЗ по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.**

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

### ***4.1. Кадровое обеспечение***

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### ***4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.***

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к ресурсам электронно-библиотечной системы (ЭБС) <https://new.znanium.com/>. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементе библиотеки, в читальном

зале для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации – методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет – источникам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и /или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Учебный процесс по дисциплинам колледжа имеет достаточное программно – информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты учебных планов специальностей, электронные варианты методических разработок по специальным дисциплинам. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### ***4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённого вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью при проведении практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе при проведении чемпионатов Worldskills. Базой производственных практик являются химические производства г.о.Тольятти.

В ГБПОУ СО «ТХТК» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ для организации учебного процесса имеются:

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- химических дисциплин;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
основ экономики;  
охраны труда.

**Лаборатории:**

неорганической химии;  
органической химии;  
аналитической химии;  
физической и коллоидной химии;  
неорганического синтеза;  
процессов и аппаратов;  
химической технологии неорганических веществ;  
автоматизации технологических процессов;  
экологии и безопасности жизнедеятельности.  
информационных технологий;

**Залы:**

спортивный зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**4.4 Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Разработанная в ГБПОУ СО «ТХТК» электронная образовательная среда (далее - ЭОС) на базе MOODLE, позволяет применять при освоении образовательной программы дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение (далее - ЭО).

ЭОС позволяет создавать, хранить и распространять электронные учебные материалы, обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса, централизованно управлять обучением и автоматизировать его.

Доступ к ЭОС осуществляется через официальный сайт колледжа <http://www.tohitek.ru/> только для зарегистрированных пользователей. Формат проведения занятий при использовании ДОТ и ЭО - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся осуществляется средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, Zoom, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, веб-камера, система воспроизведения звука;

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <http://www.h809171248.nichost.ru>
- <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

**5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы по ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных

образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и действует «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Текущий контроль проводится по изученным темам УД, ПМ в форме опросов, контрольных работ, выполнения практических и практико-ориентированных заданий, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Текущий контроль предусматривает выполнение компетентностно-ориентированных заданий на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций освоения учебного материала.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений проводится преподавателями в середине каждого семестра. Результаты рубежного контроля учитываются при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по учебной дисциплине, МДК, практической подготовке в форме практики, профессиональному модулю проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденных заместителем директора по учебной работе.

### Формы промежуточной аттестации на 1 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОУП.01	Русский(родной) язык	экзамен
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачёт
ОУП.03	Иностранный язык	дифференцированный зачёт
ОУП.04	Математика	экзамен
ОУП.05	История	дифференцированный зачёт
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачёт
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачёт
ОУП.09	Физика	дифференцированный зачёт
ОУП.10	Химия	экзамен
ОУП.11	Обществознание	дифференцированный зачёт
УП.12	Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачёт

### Формы промежуточной аттестации на 2 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
--------	-------------------------	------------------

ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.07	Психология общения	дифференцированный зачёт
ЕН.01	Математика	экзамен
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	экзамен
ЕН.04	Основы информатики и вычислительной техники	дифференцированный зачёт
ОП.01	Инженерная графика	дифференцированный зачёт
ОП.02	Электротехника и электроника	экзамен
ОП.03	Органическая химия	экзамен
ОП.04	Аналитическая химия	экзамен
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	экзамен
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	экзамен
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	экзамен

### Формы промежуточной аттестации на 3 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачет
ОП.07	Процессы и аппараты	экзамен
ОП.10	Основы экономики	экзамен
ОП.14	Система автоматизации проектных работ	дифференцированный зачет
МДК.02.01	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	экзамен
МДК.04.01	Основы планирования и управления работой подразделения	экзамен
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа	экзамен
УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.02	Производственная практика	дифференцированный зачёт
ПП.04	Производственная практика	дифференцированный зачёт
УП.05	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.05	Производственная практика	дифференцированный зачёт

### Формы промежуточной аттестации на 4 курсе

индекс	наименование дисциплины	форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.04	Физическая культура	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	дифференцированный зачёт
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке руда	зачёт
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	зачёт
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачёт
ОП.11	Охрана труда	дифференцированный зачёт

МДК.03.01.	Технология производства неорганических веществ	экзамен
МДК.03.02.	Контроль и регулирование параметров технологического процесса	экзамен
МДК.03.03	МДК.03.03. Аппаратно - программные средства для управления технологическим процессом	экзамен
УП.03	Учебная практика	дифференцированный зачёт
ПП.03	Производственная практика	дифференцированный зачёт

## ***5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ среднего профессионального образования***

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СО «ГХТК».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по методике оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения



здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов в ГБПОУ СО «ТХТК» являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных, правительственных стипендий;

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо», и установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично», выплачивается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь.

Для сохранения здоровья обучающихся в колледже оборудован медицинский кабинет.

Формированию системы воспитательной работы колледжа способствуют положения, разработанные на основе федеральных, региональных документов:

- концепция воспитательной работы, предусматривающая следующие направления: профессиональная подготовка, духовно-нравственное воспитание, гражданско-правовое воспитание, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни;
- программы: воспитательной деятельности с обучающимися, патриотического воспитания студентов, по профилактике ВИЧ – инфекций, по профилактике правонарушений, по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, «Здоровый колледж», по изучению правил дорожного движения, профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- планы воспитательной работы по колледжу и классных руководителей;
- положение о классном руководителе, положение о старосте, положение о Совете по профилактике правонарушений и др.

В организации жизнедеятельности учебного заведения принимают участие органы студенческого самоуправления: студенческий совет колледжа. В колледже сложилась достаточно эффективная система самоуправления. Традиционно вопросами учебной деятельности, посещаемости и успеваемости занимается старостат.

На заседания приглашаются представители администрации, а также нарушители порядка, прогульщики, неуспевающие. Члены студсовета активно участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий в колледже согласно плану работы. Ежегодно на отчетно-перевыборном собрании переизбирается новый состав, в полномочия которого входят вопросы планирования и организации досуговой деятельности студентов колледжа..

В колледже постоянно выделяются средства на финансирование научной, творческой и спортивной деятельности студентов.

Студенты, активно участвующие в жизни колледжа, проявляющие интерес к творчеству, инновациям в образовательной деятельности; победители спортивных соревнований, различных конкурсов и турниров, поощряются администрацией колледжа на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико–технологический колледж».

Основные формы технического творчества: проведение лабораторных работ и опытов, практических занятий исследовательского характера, написание рефератов по заданным преподавателями темам, уроки-конференции, конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели по специальностям.

Традиционно в колледже проводятся профессиональные и предметные недели ПЦК, конкурсы, конференции и т.д. Результатами работы кружков и лабораторий являются успешные выступления студентов на предметных олимпиадах: областных, региональных, всероссийских, а также в выставках научно-технического творчества студентов.